****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSOR:** NUBIA PEREIRA DE MORAIS

**TURMAS:** INFANTIL III **H**-MATUTINO/**J**- VESPERTINO

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 a 06/11/2020**

|  |
| --- |
| Boa semana a todos.  É de grande valia participar das atividades elaboradas, pois elas desenvolvem diversos aspectos nas crianças, tais como esquema corporal, conhecimento de si mesmo e dos indivíduos que fazem parte do seu convívio, imaginação, criatividades , dentre outros.  Fiquem em casa e tomem os cuidados necessários , nossa saúde é o que mais importa.  Um abraço apertado.  Professora Nubia  Professor e os seus desafios para dominar a educação infantil |

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEGUNDA-FEIRA 26/10/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * . SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. * O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**   * MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM UMA MAIOR DURAÇÃO, UMA MAIOR INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E UMA MAIOR COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **JOGO DE COMPARAÇÃO**  **ENCONTRAR EM CASA DIVERSOS OBJETOS IGUAIS E COMPARÁ-LOS , OBSERVANDO AS CORES, FORMATOS, TAMANHOS, ESPESSURAS, TEXTURAS, TRABALHANDO A NOÇÃO DE COMPARAÇÃO.** |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **TERÇA –FEIRA 27/10/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS. * SUPORTES DE ESCRITA |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**   * RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA. * DITAR HISTÓRIAS CRIADAS OU MEMORIZADAS . |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **HISTÓRIA CANTADA PATINHO FEIO**  **TRABALHANDO IGUAL E DIFERENTE (COMPARAÇÃO).**  **CIRCULAR A MAMAE PATA E PINTAR OS FILHOTES, ASSIMILANDO AS DIFERENÇAS, MAIOR E MENOR.** |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUARTA –FEIRA 28/10/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**  ● SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.   * OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**  **(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**   * EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS. * EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS. * APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **BRINCADEIRA: COORDENAÇÃO MOTORA**  O que você precisa Para realizar a atividade, vamos precisar de apenas:  Cola Materiais como arroz, feijão, milho de pipoca ou revistas velhas.  Com uma cola e diversos materiais que vocês tem em casa, a diversão está garantida! Vamos brincar  Na folha de sulfite, você ou a criança fará alguns desenhos em linhas e a criança colará vários materiais em cima, trabalhando assim a coordenação motora. Os materiais podem ser: arroz, feijão, milho de pipoca ou revistas velhas. Agora é só se divertir!  Essa atividade tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e nas habilidades manuais das crianças.    **https://www.youtube.com/watch?v=MCORuQdKd44** |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUINTA–FEIRA 29 /10/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS. * LINGUAGEM ORAL. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**   * RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA. * DITAR HISTÓRIAS CRIADAS OU MEMORIZADAS AO(À) PROFESSOR(A). |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **HISTÓRIA CANTADA A BRUXINHA BOA**  TRABALHANDO O HALLOWEN CONTEXTUALIZAR A HISTÓRIA E BRINCAR COM O FANTOCHE DE PALITO DE SORVETE.  https://www.youtube.com/watch?v=pmnLVheLWYw  Educação Infantil, Criatividade e Amor: Bruxinha | Atividades para o dia  das bruxas, Bruxas, Artesanatos de halloween |
|  | **SEXTA –FEIRA 30/10/2020**  **FERIADO MUNICIPAL –DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SEGUNDA-FEIRA 02/11/2020**  **FERIADO RECESSO FINADOS**. |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **TERÇA –FEIRA 03/11/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * APRECIAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS. * GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: : ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.).**   * EXPLORAR O JORNAL COMO FONTE DE INFORMAÇÃO. * OUVIR HISTÓRIAS CONTADAS POR OUTRAS PESSOAS DENTRO DA INSTITUIÇÃO: AVÓS, IRMÃOS, PAIS E OUTROS. * ESCOLHER LIVROS DE LITERATURA E “LÊ-LOS” À SUA MANEIRA. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **A ARANHA RENDEIRA**  Que bela amizade pode surgir entre uma casa cansada e uma aranha artista!  Contação - Juçara Batichoti História - Juçara Batichoti Produção - Olavo Virgilio - [https://twitter.com/olavovirgilio](https://www.youtube.com/redirect?v=qombBS0p8dE&event=video_description&q=https%3A%2F%2Ftwitter.com%2Folavovirgilio&redir_token=QUFFLUhqbkpqQWFGWVFWeE5OWGNTX05od2xlZWd5Y2IzUXxBQ3Jtc0tuOEUyZW9pc1lOVU1VRTUxdjNycDg2blhwNWVPVGVLSUhPTUtXbTN1VDFCTE5uamYtY3FUYzJ3SU50aEJ3Y2NSWlcyYVR2S1lkQ1dZU0hrZ3pPVmZqLWwwMW1ERFgtaVNfYnBXVWoyZ0xjcjJtN0U4SQ%3D%3D) Arte da abertura - Diana Chacon  https://www.youtube.com/watch?v=qombBS0p8dE |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUARTA –FEIRA 04/11/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * ● SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. * O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**   * EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES. * DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **BRINCADEIRA: JOGO DO CAMINHO**  MATERIAIS NECESSÁRIOS:  Fita crepe e durex  Um espaço para criar o caminho da brincadeira  Vamos brincar? No espaço escolhido, você vai usar a fita crepe ou o durex, para formar os caminhos. O caminho será formado, conforme seu espaço e criatividade. Se for um corredor, faça linhas retas, em zig zag para a criança caminhar em cima. Se for espaços pequenos, faça formas geométricas ( quadrado, retângulo, triangulo), para a criança andar em cima, ou ate mesmo pular de um lado para outro, ou dentro e fora. Esses caminhos podem ainda ser usados como pista para eles brincarem de carrinho. Ou no caso das formas geométricas, espaço para brincar com os brinquedos.  Agora é só se divertir!  O jogo do caminho, não só é divertido como ajuda no desenvolvimento da coordenação motora ampla, orientação espacial, percepção visual, observação, atenção e concentração.  <https://www.youtube.com/watch?v=HEaUx2GVZjI> |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **QUINTA–FEIRA 05 /11/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA. * GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS. * VOCABULÁRIO |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**   * EXPLORAR O USO DE TESOURAS. * MUDAR A PÁGINA DO LIVRO OU EXPLORAR MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E BRINQUEDOS DE ENCAIXE DE DIFERENTES TAMANHOS E FORMATOS. * PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. * CONSTRUIR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR. * PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR. * VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **HISTÓRIA O PEIXINHO DOURADO**  https://www.youtube.com/watch?v=vY8OZ\_prWXM  APÓS OUVIR, CONTEXTUALIZAR A HISTÓRIA DECORANDO O PEIXINHO DOURADO E FAZENDO BOLHAS NA ÁGUA. |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SEXTA–FEIRA 06 /11/2020**  **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. * O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**   * EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES. * DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS REALIZA. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | **BRINCADEIRA: ARREMESSO COM OS PÉS**  O que você precisa  Para realizar a atividade arremesso com os pés, você vai precisar:  1 (uma) toalha ou tapete  brinquedos diversos de tamanho médio  1 (um) cesto Vamos brincar de arremesso com os pés.  Primeiramente, estenda a toalha ou tapete no chão para a criança deitar. O cesto será colocado próximo à cabeça da criança e os brinquedos deverão estar dispostos enfileirados próximos aos pés. Com os pés, e sem o auxílio das mãos, a criança deverá pegar os brinquedos, um por vez, e colocá-los dentro do cesto. Agora é só se divertir!  Essa brincadeira tem como objetivo estimular a coordenação motora, equilíbrio e agilidade da criança.  <https://www.youtube.com/watch?v=bNGQnbTqLu0> |